

PROGRAMA PSICOAFECTIVO

PLAN DE ACCIÓN

RESULTADO: 100 niños y niñas en edades comprendidas entre los 7 y 12 años ubicados corregimiento de Juan Mina del Departamento del Atlántico fortalecidos en autoestima y valoración propia. Padres de familia y cuidadores comprometidos en el sano desarrollo emocional de sus hijos (as).

ACTIVIDADES	COMPETENCIAS	RESULTADO	APOYO LOGISTICO	RECURSOS
LA VALETA DE VALORES.	Conocen los valores que los niños y las niñas identifican de sí mismo. Y Fortalecer los valores que desconocen.	Los niños y niñas de la fundación Buena energía para la niñez, identifican los valores y los ponen en práctica en su entorno familiar, escolar, y social.	• Cartulina. • Vinilos. • Pinceles. • Vasos. desechables. • Palos para chuzos. • Alfileres. • Titeres. • Bata	
LA IMPORTANCIA DEL NOMBRE.	Comprender la importancia de llamarse por su nombre.	Los niños y niñas Reconocen, la importancia de tener un nombre. Haciéndolos sentir como una persona única e irrepetible.	• Octavo de cartulina. • Crayolas. • Un estuche de Escarapela Para cada uno. • Lana.	
LA COMETA DE LOS SUEÑOS.	Se motiva al niño y a la niña a soñar e identificar sus sueños.	Aprenden a descubrir que todo acto bien hecho lo lleva a cumplir sus metas	• Hojas de block • Pita • Crayolas	
LA HONDA DE LA AMISTAD.	Integrar a los niños y niñas de la fundación, a través de la creatividad de cada uno (a), y fortalecer lazos de amistad.	Se conocen y crean lazos de amistad los niños y niñas de la fundación Buena energía para la niñez.	• Un cuarto de Tela. • Aserrín o Tierra. • Papel Celofán. • Lana. • Crayolas.	
EL BUS ESCOLAR DE LA FAMILIA	Orientar a los padres de familia y cuidadores sobre aspectos relacionados con las funciones parentales de sus hijos.	Se apoyó a las familias para que puedan desarrollar adecuadamente sus funciones educativas y Socializadoras, y superar situaciones de necesidad y riesgo social. Contribuimos a modificaciones de conductas y a la adquisición de pautas saludables de dinámica familiar	Según la temática a implementar.	
LUDOTECA	Proporcionar a los niños y niñas un espacio especializado en el juego y los juguetes, donde aprenden jugando, divertirse y desarrollar su imaginación y creatividad junto a sus compañeros.	Los niño y niñas a través del juego, logran estimular el desarrollo cognitivo, psicomotor, socio- afectivo y el libre desarrollo de su personalidad	• Libros Infantiles. • Juegos de mesa o inteligencia. • Titeres. • Videos educativos	

ACTIVIDADES	COMPETENCIAS	RESULTADO	APOYO LOGISTICO	RECURSOS
SOY RESPONSABLE DE MÍ MISMO (A).	Orientar a los niños y a las niñas en el cuidado de su propio cuerpo.	Los niños y niñas de la fundación Buena energía para la niñez, Conocen e identifican el cuidado que deben tener, con su propio cuerpo, para tener una buena salud e higiene personal.	• Hojas de block • Colores. • Sacapuntas. • Crayolas.	
MI PROYECTO DE VIDA.	Sensibilizar sobre la importancia de pensar en lo que quiere ser el niño y la niña, cuando este grande para que cada día construya sus sueños y Metas.	Identifican sus sueños, y metas.	• Colores • Lápiz • Borrador • Sacapuntas • Crayolas • Carteleras • Colbon • Cinta. • Hojas de block	
“COMO SOY YO”	Los niños y niñas comparte las características que posee, como persona que lo hace incomparable y único (a).	Los niños y niñas de la fundación Buena energía para la niñez, respetan sus diferencias entre sí, que los hace ver únicos e incomparables	• Hojas de block • Sacapuntas • Crayolas	
¡JUEGO EN EQUIPO!	Descubrir la capacidad de liderazgo y trabajo en equipo que tiene el niño y la niña.	Desarrollan y fortalecen las habilidades de liderazgo y trabajo en equipo.	• Bombas • Cartones • Venda para tapar los ojos y amarrar los pies.	
EL CUBO DE VALORES	Fortalecer la amistad y la autoestima entre los niños y niñas de la Fundación.	Se crean entorno de confianza y de respeto al otro (a). Y los niños y niñas valoran el significado de la amistad.	• Papeles de colores. • Lectura la Jaula de los canarios. • Un Cuarto de Cartulina. • Colbon. • Tijeras. • Lápiz. • Sacapuntas • Borrador. • Regla.	
“ ME EXPRESO”	Aprenden a tener contacto con sus emociones y la forma como las expresa.	Los niños y niñas Identifican sus emociones y como las expresan.	• Hoja de block • Vinilos • Pinceles • Batas • Vasos desechables.	
A DIOS A LOS MIEDOS	Socializan los temores que tienen los niños y niñas.	Se logra mitigar los temores y miedos que manifiestan los niños y niñas.	• Dos bolsas de papel por niño. • Cartulina. • Palitos de paleta. • Hoja de block • Vinilos • Pinceles • Bata • Vasos desechables • Colbón	
¡ LO MEJOR DE LA VIDA ES JUGAR ¡	Orientar a los niños y niñas a disfrutar del juego de una forma sana.	Se recrean sanamente y les permite integrarse con sus compañeros, logrando fortalecer sus relaciones interpersonales.	• Balones • Ping pones. • Cucharas de Plástico. • Dos palos de escoba.	

PROGRAMA PSICOAFECTIVO			PLAN DE ACCIÓN	
ACTIVIDADES	COMPETENCIAS	RESULTADO	APOYO LOGISTICO	RECURSOS
TODOS TENEMOS CUALIDADES Y DEFECTOS	Ayudar a reconocer las cualidades, habilidades y defectos de los niños y niñas.	Los niños y niñas identifican sus cualidades, habilidades y defectos.	• Una hoja de block dividida en dos. • Vinilos • Pincel • Bata • Vasos desechables • Cuento el Miquito Feliz. • Títeres.	
LOS DERECHOS DE LA NIÑEZ (primera parte)	Conocer y aprender los derechos de los niños y las niñas	Los niños y niñas de la fundación conocen e identifican cuales son los derechos de la niñez.	• Una hoja de block con el dibujo de los derechos de los niños. • Lápiz • Color • Crayola • Sacapuntas	
LOS DERECHOS DE LA NIÑEZ (segunda parte)	Conocer y aprender los derechos de los niños y las niñas	Los niños y las niñas de la fundación conocen e identifican cuales son los derechos de la niñez.	• El rompecabezas en cartulina. • Hojas de block • Pinturas • Pinceles.	
¡JUEGOS DE CONFIANZA!	Fortalecimiento de la confianza en los niños y las niñas.	Los niños y las niñas confían en sí mismo, y en los demás compañeros de la Fundación.	• Cuerda. • Vendas. • Palillo. • Un aro o anillo.	
MI FAMILIA	Los niños y las niñas identifican los miembros de su familia.	Los niños y niñas de la fundación, identifican a su familia construyendo el árbol cronológico familiar.	• Cartulinas de colores; (Verde, amarillo y naranja). • Modelo de hojas de árbol. • Tijeras y pegamentos. • Una foto del niño o la niña. • Molde del tronco del árbol. • Cartulina blanca. • Marcador negro. • Cartón corrugado café. • Copia para colorar un árbol familiar.	
DERECHO A LA EDUCACIÓN	Propiciar que los niños y las niñas, identifiquen el derecho a la educación.	Los niños y las niñas expresan opiniones y crean propuesta para su ambiente escolar.	• Hojas de Block. • Lápiz • Borrador • Colores	